

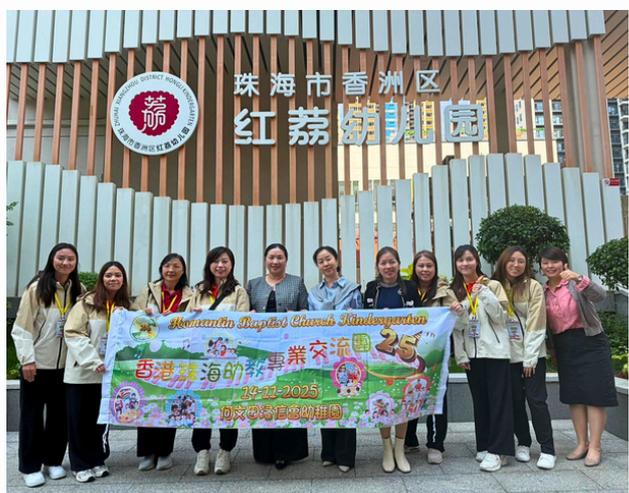


# 教師發展日 珠海幼教專業交流團

2025/2026

珠海市香洲區紅荔幼兒園

珠海市香洲區鳳凰幼兒園



# 珠海市香洲區紅荔幼兒園

## 背景及特色



## 介紹及辦園理念

珠海市香洲區紅荔幼兒園位於珠海市共樂幼教集團紅荔園區，隸屬於香洲區教育局管理，於2022年10月13日開園，是一所公辦幼兒園。

地點：珠海市位於香洲區金逸路138號；  
建築面積：4100 平方米；  
佔地面積：3600 平方米；  
班級：12個混齡教學。

以“健康成長，快樂學習，自主生活，和諧發展”為教育目標，積極開展「傳統節日、二十四節氣結合教學」的園內特色課程，同時採取“集體教學+個別教學”相結合的方式，對發展需求不同的孩子進行因材施教的教育。

## 學校背景

紅荔幼兒園執行園長石曉冬說：「每個孩子都是珍貴的種子，有著獨特的成長軌跡和無限可能。我們必須尊重生命的節奏，讓成長自然發生，讓生命自由舒展，讓每一個孩子成為更好的自己！」因此，學校以一顆荔枝比喻，代表著新的希望，寓意「大吉大利」；一個蘋果，寓意平平安安，象徵著「紅紅火火」。

盼望小朋友在入園時，笑盈盈地背著書包，戴上小手環，大手與小手，共同開啟在紅荔幼兒園的夢想之旅，是創辦者的祈願。學校建設整體風格清新雅緻，色調和諧，以荔書屋、創藝坊、建構樂園、多功能廳等活動空間，為滿足幼兒基本需求，有健康的身心靈發展。

## 活動特色

**教學模式：**紅荔幼兒園在教學上具有創新性，是當地實施混齡教學的新辦幼兒園之一，旨在促進不同年齡階段幼兒之間的互動與成長。

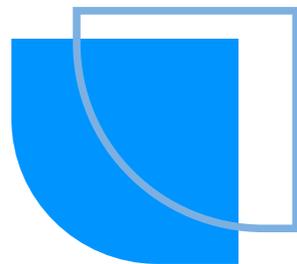
**集團化管理：**作為共樂幼教集團的成員園，該園共享集團內的優質教育資源，包括課程體系、師資力量及管理經驗。

**服務特色：**致力於提供高品質的學前教育，助力香洲區創建「全國學前教育普及普惠區」。



# 珠海市香洲區鳳凰幼兒園

## 背景及特色



### 介紹及辦園理念

珠海市香洲區鳳凰幼兒園隸屬於香洲區教育局，園所位於香洲區春風路8號，佔地面積達3806.81平方米，目前設有10個教學班，是一所以「戲劇+遊戲公園」，為幼兒提供一個多元化且開放的學習環境。

園所透過多樣化的教學活動和自由探索的空間，培養孩子們的自信心和社會技能，旨在創造一個充滿愛與關懷的學習環境。

以「展鳳凰之翅，為成長賦彩」為學校宗旨，「讓生命自由舒展，為夢想插上翅膀」為教育理念。以「戲劇為翼」為辦園理念，秉持「幼兒為本、遊戲為徑、戲劇為媒」的核心價值，致力於開展特色的遊戲公園課程。

### 學校背景

珠海市香洲區鳳凰幼兒園注重每位孩子的獨特性和創造力，透過自主遊戲和生態化情境的設計，為孩子們構建出一個具備探索與合作精神的學習空間。

幼兒可以自由地穿梭於不同的學習區域，並利用多元化的材料進行探索與建構。此外，學校提供混齡教育情境，提升了幼兒的社交互動，有效提升了他們的創意和問題解決能力。

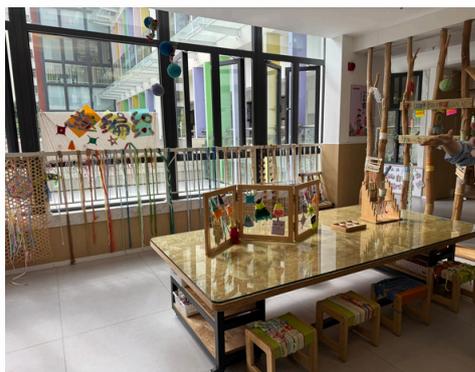


### 活動特色

課程融合了戲劇教育，推廣角色扮演、情境表演及故事延展的學習方式。教師們引導幼兒從生活中的經驗、文學作品以及傳統節日中提煉主題，進而發展主題遊戲。幼兒能夠在戲劇中找到樂趣，更能激發他們的想像力與創造力。

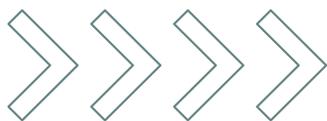
學校亦強調教師的角色是引導者，採用三維支持策略來深化幼兒的遊戲內容。教師通過觀察幼兒的行為、提出引導性問題，以及進行平行遊戲，協助孩子們在遊戲過程中進一步思考與探索，從而提升了幼兒的自主學習能力，加強了他們在日常生活中的自理能力。

# 交流活動照片



# 交流活動照片





# 愛群道浸信會呂郭碧鳳幼稚園



## 教育使命，辦學宗旨

本園是按聖經真理和立場實踐基督教優質教育，讓幼兒在優良的環境中樂於學習、善於溝通、勇於創新、敢於承擔、培養及發揮其個人獨特潛能，提供全人教育。



## 教校合一，傳揚真理

學校和教會關係密切，彼此同心合力推動福音事工。在星期日舉辦「建立孩子價值觀」，並平日舉行的「樂悠祖會」，都希望兩代家長一起認識現代教養孩子面對的困難和挑戰，幫助孫兒父母三代共建正確的價值觀。

## 專業顧問，校董支持

本校顧問團是來自教育界及不同界別的專業，都會身體力行支持學校。校董會內有功能小組，包括財務、人事管理、宗教事務及總務等，按各校董的專長分工合作，幫助學校管理及發展。



## 教職同心，彼此支持

我們是一隊以教養孩子走在真道上為使命的教育團隊，同工心志相通，上下齊心、彼此合一和配搭，學校更看重教職員同工的身心靈健康，建立一個以愛為根基的團契，彼此連結和關懷。我們樂於開放生命被神的話語建立、更新和轉化；並且依照神的話語作生命的中心和準則去教養孩子。



## 培育幼兒，良好品德

我們本着基督愛人的精神教導學生，重視孩子的品德發展，我們結合《聖經》教導，培養幼兒良好的品格，帶出基督教的關愛精神。學校推行校本的品德課程，以三年去教授的屬靈果子九個品格特質，即仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔及節制。老師會將品德教育滲入日常教學內容和校園生活中。



## 螺旋教學，靈巧變通

我們以幼兒的生活經驗，設計多元化的學習活動，當中會鼓勵孩子運用不同的感官去探索，主動思考和學習。採用螺旋式教學，課程由淺入深，逐步深化和擴闊幼兒的知識，使幼兒在過程中能建構及整合學習經驗。



## 家校同行，栽種幼苗

我們期望幫助家長學習教養的技巧，讓他們了解孩子的需要，分擔他們作「父母」的壓力。我們更珍惜與家長在生命路上的相遇，不僅能在教養路上同行，更盼望能鼓勵他們尋找生命的確據。



# 教職員感想



李淑賢校長

是次前往珠海紅荔幼兒園及鳳凰幼兒園進行交流活動，讓我深刻感受到幼兒教育的多元與活力。紅荔幼兒園強調孩子自主探索與合作的氛圍，活動中看到幼兒勇於表達、積極參與的精神；鳳凰幼兒園展現了細緻的課程設計與溫馨的師生互動，充分體現教育的耐心與用心。

透過觀摩與交流，不僅拓展了視野，也啟發了對幼兒教育的反思：如何在尊重孩子天性的同時，提供更豐富的學習資源。這次經驗提醒我，教育不僅是知識的傳授，更是心靈的陪伴與價值的塑造。

這次參觀深圳幼兒園深受啟發，他們將二十四節氣融入教學，讓孩子在遊戲中學習文化，感受自然之美。我們可設計課程介紹節氣與習俗，透過戶外活動觀察四季變化，並結合藝術創作與當季食材，培養創造力與健康意識。同時，交流也促進教師團隊合作與溝通，期望未來能設計更豐富多彩的活動，讓文化傳承更具意義。



陳紫琴主任

是次交流，有幸參觀兩所幼兒園，其中在參觀珠海市香洲鳳凰幼兒園後，我深刻感受到其博愛理念的實踐，並展現出校本教育的獨特性。學校注重培養孩子的自主性，讓他們在探索中發現自己的興趣和潛能。校園內多樣化的學習物料，激發孩子的創造力和好奇心。

此外，幼兒園無私地分享其課程設計及特色，甚至評估的項目和方式，讓參觀者感受到其推廣優質幼教的決心。這次的參觀讓我對珠海市幼教認識更深，期待看到更多這樣關愛與學習並重的環境。



劉安妮主任

是次的教師發展日中，我有幸地可以跟學校一起參加「珠海幼教專業交流團」，我覺得最深刻的是在下午參觀的珠海市香洲區鳳凰幼兒園。園長告知我們有關園內的戲劇教學和自由遊戲安排，讓我深深受到啟發。

我特別欣賞他們的老師如何利用多樣的資源作設置及運用，激發孩子們的創造力和社交能力。這次交流不僅拓展了我的視野，還讓我思考如何在自己幼稚園推行戲劇及自由遊戲的教學中借鑒這些創新的方法，以提升幼兒的學習體驗。



潘綺璇主任

# 教職員感想



麥結慈副主任

透過是次參觀與交流兩所幼兒園，讓我深深感受到學校對幼兒教育課程的細膩編排，將中華傳統文化融入教學活動中，亦以戲劇遊戲教育理念，激發幼兒從遊戲從中學習。交流中，我體會老師們的專業傳承與創新中華文化教育。

參觀珠海市紅荔幼兒園後，深感紅荔幼兒園辦學方向清晰，教育理念完整且富有特色。園內環境優美舒適，課室與戶外設施的設計都以兒童需求為中心。

學校採用蒙特梭利教學法，讓幼兒依不同主題自主探索與學習，培養主動思考與動手能力。園內環境由老師與幼兒共同佈置，孩子們的作品隨處可見，充分展現學習成果與創造力，令人印象深刻。



楊黎瑩宗教主任



林美婷老師

經過是次的珠海交流，更了解內地幼稚園的體系及運作。感受到當地的地理及空間優勢，讓幼兒在充分的空間及物料中進行自由探索。也讓我觀摩到環境設備及物料上的多樣性，未來抽取當中可行的於學校中使用，獲益良多。

今次有幸來到珠海幼兒園進行交流，開拓對學前教育上既能與時俱進，又保留中國傳統文化，並深深體會幼兒自主學習，主動求索的重要性。

踏入兩所不同幼稚園，同樣感受環境寬敞舒適，並有充分給予小朋友探索的空間；課程設計貼合生活，而其中一間所幼兒園並將傳統文化透過二十四節氣融入不同的活動，讓幼兒透過繪本、手工、食療等方式讓幼兒體會當中古人的智慧，感受傳統文化的魅力。是次交流不但能觀察學前教育環境創設、課程融入文化，更能感受傳統文化慢慢紮根在他們童年。



陳靜宜老師



盧安生老師

今天參觀了珠海兩間幼兒園，十分感嘆他們對於校舍環境的佈置和利用，感覺幼兒在這裡學習能發揮很大的想像力和創造力。

最令我深刻的是兩間幼兒園都設有沙池和水池，令我發現原來為幼兒提供良好的學習環境不一定要有很複雜的教具和設備，最簡單及低結構性物料已經能讓他們自行想像並玩耍，因此我希望將來在設計幼兒遊戲上也能學習參考今天的所見所聞。

# 教職員感想



**陳鄭順老師**

在此次參觀珠海市香洲區紅荔幼兒園，她讓我體會到教育理念的多樣性，能運用傳統節日和二十四節氣結合課程，並融合豐富的遊戲、充裕的時間和空間，激發孩子們的探索精神。這次經驗讓我期待將所學應用於未來的教學中。

是次到珠海幼稚園交流，深刻體會到國內與香港在幼兒教育上的不同。當地課程巧妙融入二十四節氣，讓幼兒從中認識中華文化，培養對自然的觀察與尊重。同時，園方善用空間設計，鼓勵孩子自由探索，簡約的環境佈置營造出舒適自在的學習氛圍，令人印象深刻。



**黃麗容老師**



**張榮尊老師**

此次到珠海幼稚園參觀交流，令我印象深刻！園所將中華文化巧妙融入日常教學，尤其以二十四節氣為主題設計活動最使人亮眼：立春做青團、驚蟄聽雷聲畫畫、夏至吃涼麵比長短、冬至日觀影戲等等，孩子們在玩樂中認識節氣物候、傳統習俗與農耕智慧，既有趣又具教育意義。

老師更把節氣創作成兒歌、圖畫、手作等，融入不同的區角，讓文化自然滲透課室。這種「生活即教育」的做法，讓我深深感受到中華文化在幼兒階段扎根的可貴與美好，值得我們學習借鏡！

這次參觀不僅讓我認識到學習中國二十四節氣，如何令孩子們了解自然變化，從而增強他們對環境的認識。而蒙特梭利教學法，在尊重每個孩子的獨特性同時，如何培養他們的自主學習能力。孩子在不同的氛圍下都培養出各方面的能力及做事的態度，十分令人欣賞。



**楊婉儀老師**



**林仲蔚老師**

偌大的校園、豐富的資源、乖巧守規而有創意的學生，是我對鳳凰幼稚園的形容詞。而教師對自由遊戲和戲劇亦有深刻信任和利用，讓幼兒在充足時間、空間與材料發揮自我，並發展師幼、幼幼之間的互動，是我們要好好學習的對象。

# 教職員感想

欣賞兩所幼稚園的空間規劃完善，環境佈置時精緻考究，從不同的區角環境給人溫暖舒適的感覺，創設區域運用多元化的天然物料，以開放式放置各種用具物品，幼兒沒有太多規矩限制能自主創作，學習自我管理自我收拾，值得反思學習的地方。



文慧珊老師



鄧翠珊老師

有幸踏足珠海兩所幼稚園，頓覺眼前一亮：校園寬廣，讓幼兒們自由探索；課程貼近生活，以二十四節氣為經、自由遊戲為緯，將中國傳統智慧打進幼兒童年的學習歷程中。

鳳凰幼稚園最令我深刻—學校資源豐盈，幼兒們自信滿滿，教師對自由遊戲與戲劇活動運用，給予充分空間、時間和材料，使幼兒在自由探索空間下愉快成長。此行不止賞心悅目，更令我深思如何更有效讓幼兒在自主探求中愉快學習和成長。

經過到珠海的交流兒後，老師將自然時序巧妙融入日常：課程不僅傳授傳統智慧，更培養孩子對自然變化的敏感。生活即教育，文化在童趣實踐中自然傳承。

此外，混齡編班讓大帶小及小學大，自然發生關懷與領導力。走廊變成「生活美術館」，每一面牆都成為孩子表達的畫布。這樣的空間與課程設計，給予孩子足夠的時間與空間成為自己，令人感動又啟發！



歐陽靜筠老師

